



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistență Socială/ Asistență Socială
1.3. Departamentul	Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PREVENTIE, TERAPIE SI REABILITARE IN ADICTII						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. EUGEN BAICAN						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. EUGEN BAICAN						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare ¹	E	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore convenționale 5*25= 125
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități: participare la manifestări/acțiuni în cadrul comunității locale etc.					
3.7. Total ore studiu individual	69				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: OB - obligatorie, OP - opțională, F- facultativă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune să facă posibilă asimilarea informației și formarea atitudinii necesare unei înțelegeri comprehensive și nuanțate a comportamentului adictiv, în toate formele sale, și, pe această bază, a problematicii prevenției, terapiei și recuperării persoanelor dependente de alcool și alte droguri, precum și a altor dependente. Seminarul este orientat înspre aprofundarea problematicii, cunoașterea și asimilarea abordărilor/modelelor de bună practică ce sunt consacrate, la nivel internațional, a metodelor, instrumentelor și tehnicilor folosite în terapia și recuperarea persoanelor dependente.
Obiective specifice	- Achiziționarea de cunoștințe despre strategii, modele, programe și proiecte de cercetare și intervenție pe domeniul comportamentelor adictive, active actualmente în România și în plan internațional. - Dezvoltarea de abilități și competențe necesare în asistarea și consilierea persoanelor cu comportament adictiv în segmentele prevenție, terapie, reabilitare. - Asimilarea înțelegerii adicției ca boală și pe această bază abordarea nonstigmatizantă și bazată pe respect a persoanelor dependente, stimulând în același timp redobândirea simțului responsabilității necesar în terapie.

8. Conținuturi

8.1. Curs

- Metode de predare: expunerea, prelegerea problematizantă sau cu oponent, exemplul demonstrativ, studiul/analiza de caz, dezbaterile, dialogul și întrebările incitante, sinteza cunoștințelor, descoperirea dirijată, dezbaterile asistate.
- Observații:

Tematica activităților la curs:

- 1. Consumul și dependența de alcool și alte droguri/alte dependente în România și în plan internațional.** Istorie și actualitate. Perspectivă disciplinară în terapia, recuperare și reabilitarea persoanelor dependente. Adictologia- știința transdisciplinară. Abordarea specifică asistenței sociale.
- 2. Modele explicative și teorii științifice privind etiologia, evoluția și abordarea terapeutic-recuperatorie a adicțiilor.** Dependență / codependență, toleranță, sevrăj. Clasificarea drogurilor, a dependentelor, cu suport substanțial/fără suport substanțial. **Psihosociologia comportamentului adictiv;** de ce și cum dezvoltă oamenii comportamente adictive. Patternuri psiho-socio-culturale ale comportamentului adictiv. Comportamentul cu risc pentru adicții. Personalitatea adictivă. Perspectivă în înțelegerea și abordarea adicțiilor.
- 3. Cadrul legislativ și instituțional, politici și servicii în domeniul prevenției, terapiei și recuperării/reabilitării în adicții, în România și în plan internațional, istorie, actualitate, tendințe.** Implicații ale abordării/atitudinii profesionale și instituționale față de adicție ca boală, respectiv ca devianță, respectiv ca viciu și defect de caracter, respectiv ca pacat și patimă. Boala de adicție- o nouă categorie în patologie. Este adicția vindecabilă sau doar remisibilă/remediabilă? Abordări în planul politicilor publice, legislației și serviciilor, la nivel internațional și în România.
- 4. Prevenția consumului și dependenței de alcool, alte droguri și alte dependente.** Principii, modele, metode, instrumente și tehnici. Tipuri de programe de prevenție. Nivelele prevenției: primară, secundară, terțiară. Abordări/modele de bună practică acreditate internațional în prevenția consumului și dependenței de alcool, alte droguri și alte dependente
- 5. Terapia și reabilitarea în adicții: abordări și strategii, terapii, modele, metode și instrumente.** **Terapia și recuperarea persoanelor cu comportament adictiv.** Abordări centrate pe individ, pe familie, pe grup, pe comunitate, pe macrosocietate. Evantaiul terapiilor în adicții: terapii bio-medicale, socioterapii, psihoterapii. Cercul/ciclul schimbării (Prochaska/DiClemente). Triunghiul dramatic al manifestării dependenței/codependenței, respectiv al recuperării. Specificul consilierii și asistării persoanei cu comportament adictiv.
- 6. Lanțul terapeutic și procesualitatea intervenției terapeutic-reabilitatorii.** Dezintoxicare, terapie,

- Schaeffer, Brenda (2009), *Dragoste sau dependenta? Cum sa recunoastem iubirea sanatoasa*, Bucuresti: Editura Trei.
- Schneider, R.; Lux, H. (1999), *Alcoolul si medicamentele-droguri*, Sibiu: Editura Hora.

8.2. Seminar/ laborator

Seminar 1 : Organizarea si planificarea de ansamblu a activitatilor seminariale; precizarea cerintelor, a metodei de lucru si a listei tematice pentru lucrarile de seminar. Exprimarea optiunilor individuale ale studentilor si planificarea prezentarilor in seminar ale referatelor stiintifice, respectiv proiectelor de cercetare si interventie psiho-sociala/cercetare-actiune.

Lista temelor pentru lucrari stiintifice individuale (referat stiintific sau proiect de cercetare si interventie psiho-sociala si institutionala:

- Consumul de alcool si alcoolismul în România si în plan international.
- Consumul de droguri si dependenta de droguri in Romania si in plan international.
- Drogurile si societatea: abordare istorica si trans-culturala.
- Medical si psihosocial în preventia, terapia si recuperarea/reabilitarea in adictii.
- Comunitatile terapeutice pentru persoanele cu comportament adictiv.
- Repere teoretico-metodologice în activitatea Grupurilor Alcoolicii Anonimi si a celorlalte grupuri de suport mutual pentru persoane cu comportament adictiv.
- Familia-suport si obstacol in preventie, terapie si recuperare; adictiile- o „afacere” de familie?
- Adictiile- patologie sau devianta?; legaturile intre comportamente adictive si comportamente deviante.
- Resorturi, semnificatii si motivatii socio-culturale ale consumului de alcool si alte droguri; drogurile si relatie cu sarbatoarea, ritualurile religioase, bucuria, tristetea, socializarea.
- Rolul mass mediei in promovarea sociala a comportamentelor cu risc pentru alcoolism si tabagism, alte adictii.
- Particularitati ale cererii si ofertei de alcool si alte droguri in Romania.
- Comportamente adictive in perspectiva virstelor si a dinamicii dezvoltarii personale.
- Programe si servicii specifice de preventie a consumului si dependentei de droguri in lumea contemporana.
- Servicii de consiliere in adictii.
- Manifestari ale sindromului de sevraj in adictii; interventia in criza de sevraj.
- Specificul serviciilor de tip centru de zi pentru persoane cu comportament adictiv.
- Centre de zi pentru tratament de substitutie cu metadona, in dependenta de heroina.
- Comparatie intre abordarile la nivel individual, familial, de grup si de comunitate in domeniul adictiilor.
- Drogurile si prostitutia; etiologia si implicatiile acestei relatii.
- Comportamentul infractiional in contextul consumului si dependentei de alcool si alte droguri/alte dependente.
- Adictiile in perspectiva explicativa si de interventie a stiintelor bio-medicale.
- Adictiile in perspectiva explicativa si de interventie a stiintelor sociale si comportamentale.
- Adictiile in perspectiva explicativa si de interventie a religiei.
- Adictiile in perspectiva explicativa si de interventie a simtului comun, a cunoasterii si abordarii comune.
- Adictia fata de jocurile de noroc; intelegere si abordare terapeutica.
- Dependenta de sex; intelegere si abordare terapeutica..
- Afrodisiace si droguri; istorie si actualitate, implicatii de sanatate si comportamentale.
- Dependentele habitual-comportamentale fata de ”institutiile totalitare”.
- Impactul presiunii socio-culturale a actualului model de frumuseti feminina asupra dependentelor in contextul comportamentului alimentar; bulimia, anorexia, alcoorexia.
- Dependenta de putere, control asupra celorlalti si violenta; definire, diagnosticare si abordare.
- Droguri de dopaj ,consum si dependenta fata de droguri de dopaj, in contextul modei si standardelor sociale de estetica corporala.
- Medicamentele- drog; specificul comportamental si institutional al dependentei fata de medicamente-drog.
- Workoholism- dependenta fata de munca; definire, diagnosticare si abordare.
- Traficanti si consumatori de droguri; distingeri legislative, implicatii specifice in abordarea legislativa si asistentiala.
- Regimul juridic al comercializarii si consumului de droguri “usoare” in Olanda, tara europeana cu cea mai liberala abordare in domeniu, rezultate, implicatii, polemici.
- Reforma legislatiei si serviciilor in adictia de droguri in Portugalia: dezincriminarea consumului si cresterea accesului in programe terapeutice.
- Alcoolul la volan; reglementari si pedepse, servicii educative si terapeutice alternative pedepsei penale.
- Codependenta; manifestare si abordare in plasnul preventiei ,terapii si reabilitarii..

- *Cei doisprezece pasi si cele douasprezece traditii* (1994), New York, Alcoholics Anonymous World Services, Inc.
- Chopra, Deepak (2003), *Comportamente adictive*, Bucuresti: Editura Curtea Veche.
- Delay, P.(1975), *Kicking addictive habits once and for all*, New York, Lexington Books.
- Goode, E. (1989), *Drugs in American Society*, Mc-Graw-Hill Publishing Company.
- Mitrofan, Iolanda (2003), *Teoria toxicodependentei. Posibilitati si limite*, Bucuresti: Editura Sper.
- Porrot, A.; Porrot, M. (1999), *Toxicomaniile*, Bucuresti: Editura Stiintifica.
- Vasilescu, L.; Tihan, E.; Tihan, L.; Drangulanesu, C.; Oprea, C.; Tudor, A.M. (2004), *Modificari neuropsihice induse de consumul de droguri*, Bucuresti: Editura Focus.
- Witters W., Venturelli P. (1988), *Drugs and Society*, Boston, James and Bartlett.
- NSW Australia (2004), *The effectiveness of methadone maintenance in controlling crime*, Bureau of Crime Statistics and Research. Available at http://www.lawlink.nsw.gov.au/-lawlink/bocsar/II_bocsar.nsf/pages/bocsar_media190404.
- Pinkham, S.; Malinowska-Sempruch, K. (2007), *Women, Harm Reduction and HIV*, New York: International Harm Reduction Development Programme of the O.S.I.
- www.ojp.usdoj.gov/bjs/drugs.htm (Current information and publications on drugs and crime, compiled by the Bureau of Justice Statistics, USA).
- Ball, J.C.; Ross, A. (1991), *The effectiveness of methadone maintenance treatment: Patients, programs, services and outcomes*, New York: Springer Verlag.
- Bergeret J. (1982), *Toxicomanie et personalite*, Paris, PUF.
- Dragan J. (2000), *Dictionar de droguri*, Bucuresti, Ed. National.
- NSW Australia (2004), *The effectiveness of methadone maintenance in controlling crime*, Bureau of Crime Statistics and Research. Available at http://www.lawlink.nsw.gov.au/-lawlink/bocsar/II_bocsar.nsf/pages/bocsar_media190404.
- Institute of Medicine (2006), *Preventing HIV infection among injecting drug users in high risk countries. An assessment of the evidence*, Washington D.C.: National Academies Press.
- International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (2003), *Spreading the Light of Science: guidelines on harm reduction related to injecting drug use*, Geneva, Switzerland. Available at <http://www.erna.rs/hrguide.pdf>.
- WHO, UNODC, UNAIDS (2004), *Substitution maintenance therapy in the management of opioid dependence and HIV? AIDS prevention* (position paper), Geneva: World Health Organization.
- <http://www.espad.org/content/espad-2015-report>
- <http://www.emcdda.europa.eu/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Aceasta disciplina urmareste sa faca posibila asimilarea de catre studenti a cunostintelor, abilitatilor si competentelor necesare intelegerii adictiilor la nivelul cunoasterii stiintifice contemporane si a abordarii practice a adictiilor in contextul modelelor de buna practica consacrate, cu metode si instrumente validate in practica profesionala de specialitate.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Fiecare dinre cele doua subiecte va fi evaluat cu un punctaj distinct, în	Lucrare scrisa, din tematica abordata in cursurile sustinute si cu trimiteri precizate pe parcurs spre bibliografia de baza indicata; dintre cele 2 subiecte pentru examenul scris, unul va solicita o abordare sintetica si critic-constructiva, pe o tematica mai larga din substanta disciplinei, celalalt va avea un caracter	50%

		la seminar, dar a ramas restantier pentru ca nota finala (medie aritmetica a notelor de seminar si curs) este sub 5, poate opta pentru pastrarea notei primite in perspectiva urmatorului examen, fara a fi obligat sa refaca seminarul. Studentii care nu obtin o nota la seminar, in conditiile precizate, nu au dreptul de a fi primiti in examenul scris aferent cursului, nu pot primi o nota la aceasta disciplina chiar daca au sustinut examenul scris. In examenul de restanta/lichidare pot preda lucrarea de seminar doar studentii care s-au programat cu lucrare de seminar pe timpul semestrului dar nu au prezentat-o si/sau nu au predat-o pana la sfarsitul semestrului. Frauda, copiatul la examenul scris se penalizeaza cu excluderea din examen, conform normelor in vigoare.	
10.6. Standard minim de performanță – nota (media) 5 rezultata din realizarea sarcinilor de seminar prezentate mai sus si obtinerea unei note, precum si sustinerea examenului scris aferent cursului si obtinerea unei note. In continut, nota 5 presupune la examenul scris aferent cursului dovedirea de minime cunostinte specifice si corecte iar la lucrarea de seminar minime cunostinte specifice si corecte in contextul cunoasterii si aplicarii rigorilor teoretico-metodologice ale unei lucrari stiintifice precum si a respectarii normelor deontologice proprii lucrarilor stiintifice.			
• Notele de obtinut la examenul scris aferent cursului, respectiv la seminar se incadreaza intre 1 si 10. Nota pe disciplina este medie aritmetica intre cele doua.			

Data completării: 22.09.2018

Semnătura titularului de curs:



Semnătura titularului de seminar:



Data avizării în catedră

30.10.2019

Semnătura Șefului de departament/ catedră

